

## [Globalisierung in der Zuckerdose](#) [1]

Die DVD "Globalisierung in der Zuckerdose" will Schülerinnen, Schüler und Studierende am Beispiel des Weltmarktproduktes "Zucker" in eine Vielfalt von Facetten der Nord-Süd-Beziehungen einführen.

Warum ist Zucker dafür ein besonders geeignetes Beispiel?

Als klassisches Agrarprodukt aus Entwicklungs- und Schwellenländern eignet sich Zucker hervorragend dafür, die Thematik tropischer Plantagenkulturen und die Problematik exportorientierter Entwicklungsstrategien darzustellen. Ungleich vieler anderer Produkte aus Entwicklungsländern - wie zum Beispiel Kaffee - wird Zucker jedoch auch in Industrieländern hergestellt. Deshalb besteht eine direkte Konkurrenz zwischen Produzenten in Europa und Produzenten in Entwicklungs- und Schwellenländern.

Im Zeitalter der Globalisierung und Freihandel führt die Öffnung zuvor geschützter Märkte zu politischen Konflikten und wirtschaftlichen Verwerfungen in Nord und Süd. Am Beispiel Zucker lassen sich aktuelle Fragen des Welthandels hervorragend darstellen.

Am Beispiel Zucker lassen sich jedoch nicht nur Aspekte aus den Fächern Geographie, Wirtschaft und Politik betrachten. Die Biotechnologie ist dabei, den Markt für Zucker und Zuckerersatzstoffe grundlegend zu verändern; dieser Prozess hat gravierende Auswirkungen in Industrieländern und auch in Entwicklungsländern. Hier lassen sich geographische Themen mit solchen aus Bereichen der Biologie, Chemie sowie Gesellschaft verknüpfen.

Doch Zucker ist nicht nur hochaktuell. Historisch betrachtet ist Zucker dasjenige Produkt, das wie kein zweites die koloniale Ausbeutung vieler Länder durch Europa bedingt hat. Der Zuckerhandel zwischen Europa und seinen Kolonien im 17. bis 19. Jahrhundert ist ein faszinierendes Beispiel globalen Handels und der Herausbildung weltumspannender Handelsfirmen. Am Zuckerhandel lässt sich die Kontinuität der wirtschaftlichen Abhängigkeit der europäischen Kolonien von den Mutterländern auch nach der Erlangung der Unabhängigkeit analysieren.

Als das klassische Produkt des Dreieckshandels ist Zucker ebenso ein höchst relevantes Thema für den Geschichtsunterricht.

So lassen sich am Beispiel von "Globalisierung in der Zuckerdose" in idealer Weise fächerübergreifende Aspekte projektorientierten vernetzten Lernens darstellen.

## Kurzinfos

[Deutschland](#) [2]

[Mexiko](#) [3]

[Dominikanische Republik](#) [4]

2006

**Regie:** [Christoph Corves](#) [5]

**Länge:** 43 Minuten

**Format:** DVD

**Genre:** [Dokumentarfilm](#) [6]

## Alter

**Altersempfehlung:** ab 16 Jahren

**Sprache:** [Deutsch](#) [7]

**Themen:** [Entwicklung / Fortschritt](#) [8]

[Globalisierung](#) [9]

[Landwirtschaft / Landverteilung](#) [10]

[Ökologie](#) [11]  
[Technologie](#) [12]  
[Weltwirtschaftsordnung](#) [13]

## Weitere Infos

Kaufen

[EZEF - DVD - nicht-gewerbliche öffentliche Vorführung / Einzelpersonen - 35.00](#)  
**[14]**

- [PDF version](#) [15]
- [In den Warenkorb](#) [16]

[EZEF - DVD - nicht-gewerbliche öffentliche Vorführung / Institutionen - 70.00](#) **[17]**

- [PDF version](#) [18]
- [In den Warenkorb](#) [19]

Leihen [Kostengünstige Ausleihe in Evangelischen Medienzentralen möglich](#) [20]

Bilder



## Links

- [1] <https://www.ezef.de/filme/globalisierung-der-zuckerdose/746>
- [2] <https://www.ezef.de/laender/deutschland>
- [3] <https://www.ezef.de/laender/mexiko>
- [4] <https://www.ezef.de/laender/dominikanische-republik>
- [5] <https://www.ezef.de/personen/christoph-corves/1489>
- [6] <https://www.ezef.de/genres/dokumentarfilm>
- [7] <https://www.ezef.de/sprachen/deutsch>
- [8] <https://www.ezef.de/themen/entwicklung-fortschritt>
- [9] <https://www.ezef.de/themen/globalisierung>
- [10] <https://www.ezef.de/themen/landwirtschaft-landverteilung>
- [11] <https://www.ezef.de/themen/oekologie>
- [12] <https://www.ezef.de/themen/technologie>
- [13] <https://www.ezef.de/themen/weltwirtschaftsordnung>
- [14] <https://www.ezef.de/node/1882>
- [15] <https://www.ezef.de/printpdf/1882>
- [16] <https://www.ezef.de/flag/flag/warenkorb/1882?destination=printpdf/746&token=fcf4b01a7a6be5c2a6edaa0a2b5521c7>
- [17] <https://www.ezef.de/node/1883>
- [18] <https://www.ezef.de/printpdf/1883>
- [19] <https://www.ezef.de/flag/flag/warenkorb/1883?destination=printpdf/746&token=3143dd699ee3701083e334f6acda0bdf>
- [20] <http://www.medienzentralen.de/>